

Il compito assegnato al Comitato Nazionale dei Matematici
dal Ministro Fioroni – Novembre 2007

1. Condurre una ricognizione dello status dell'insegnamento della matematica nella scuola secondaria di primo e secondo grado, con particolare attenzione alle peculiarità dei diversi indirizzi di studio, anche sulla base dell'analisi dei risultati e dei monitoraggi dell'INVALSI;
2. definire linee di indirizzo generali per il miglioramento della qualità dell'insegnamento della matematica, procedendo anche a preventive audizioni di rappresentanze di associazioni scientifiche, professionali e disciplinari, università e istituti di ricerca;
3. promuovere progetti di collaborazione sistematica con le università, gli editori e l' Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica sui temi dell'innovazione nella didattica della matematica;
4. contribuire al miglioramento dell'apprendimento della matematica mediante:
 - la definizione di piani di accompagnamento per gli obiettivi formativi previsti dalle indicazioni nazionali per il primo ciclo e per il biennio dell'obbligo
 - la riorganizzazione degli obiettivi formativi della disciplina nei diversi indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado;
5. promuovere presso le scuole processi di ricerca-azione volti al rinnovamento delle metodologie didattiche e disciplinari in coerenza con le dinamiche di rinnovamento in atto nell'ordinamento;
6. delineare proposte operative per i percorsi di orientamento;
7. definire proposte operative in relazione ai processi di formazione iniziale, in ingresso e in servizio del personale docente, da realizzare in presenza e a distanza, sviluppando in particolare pratiche laboratoriali e di ricerca-azione;
8. promuovere la costituzione di gruppi di lavoro regionali con i quali raccordarsi per la definizione di strategie d'intervento locali;
9. definire e porre in essere, tramite i gruppi di lavoro regionali, azioni di monitoraggio delle esperienze realizzate con la valorizzazione e la diffusione delle migliori pratiche;
10. fornire alle istituzioni scolastiche indicazioni per la organizzazione, anche in rete, di attività da realizzare sul territorio, anche con gli apporti di rappresentanti della comunità matematica.