

## **Breve giudizio sulla prova e proposta di utilizzo della griglia ministeriale**

La prova appare equilibrata, in linea con i percorsi didattici e calibrata su un livello medio di preparazione da parte degli studenti.

Le conoscenze e le abilità richieste spaziano tra vari obiettivi dei Quadri di riferimento.

Le domande non sono banali e presentano molti spunti di approfondimento.

La formulazione dei testi è chiara, le richieste presentano diversi livelli di difficoltà e, specialmente nei problemi, la presenza di alcune strutture di controllo agevola il processo risolutivo.

La valutazione della risoluzione di entrambi i problemi e dei quesiti si presta ad un aggancio con gli indicatori della griglia di valutazione:

- Comprendere
- Individuare
- Sviluppare il processo risolutivo
- Argomentare

In particolare, sia i problemi che i quesiti offrono al candidato la possibilità di comunicare e commentare adeguatamente i risultati e verificarne la coerenza anche attraverso lo strumento grafico. Questo aspetto permette di discriminare adeguatamente le prestazioni degli studenti alla luce del quarto indicatore,

Segue una proposta per la griglia di correzione

Si evidenzia una sostanziale difficoltà a utilizzare la griglia nazionale per la tipologia di prova interdisciplinare in quanto gli Indicatori sono stati formulati con particolare attenzione alle tracce che partono da un contesto prettamente fisico.

La scelta dei descrittori di livello mira a raggiungere maggiore flessibilità e maggiore equilibrio.